

## Совещания

### III ШКОЛА-СЕМИНАР «ГОРДИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»



Рис. 1. В.М. Гордин (21.11.1942-7.12.2007).

20 и 21 апреля 2015 г. состоялась III Школа-семинар «Гординские чтения», посвященная памяти выдающегося отечественного геофизика Валерия Михайловича Гордина (рис. 1) (<http://www.ifz.ru/v-otdelenie/lab-502/sotrudniki/gordin-vm/>).

В.М. Гордин является автором фундаментальных монографий «Морская магнитометрия» (в соавторстве с Е.Н. Розе и Б.Д. Угловым), «Моделирование магнитоактивного слоя океанической литосферы (Теоретические и методические аспекты)» (в соавторстве с И.Г. Золотовым) и «Очерки по истории геомагнитных измерений» (<http://www.ifz.ru/istorija/kniga-pamjati/valerii-gordin/>).

Имя В.М. Гордина увековечено в названии одного из гайотов Магеллановых гор в Тихом океане с координатами 16° 58' с.ш. и 150° 44' в.д., минимальной отметкой на вершине -1274 м и относительной высота 3000 м.

По сложившейся традиции III Школа-семинар «Гординские чтения» состоялась в Институте физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН.

Работа Школы-семинара проходила в рамках следующих направлений:

- современные проблемы и практика комплексной интерпретации геофизических и геолого-геохимических данных;
- петрофизические основы геофизики, свойства и физика горных пород;
- земной магнетизм, пространственно-временная структура магнитного поля Земли, палео- и петромагнетизм;
- морская геофизика и геодинамика океанической литосферы;
- магнитометрическая и гравиметрическая аппаратура, методика и практика проведения измерений и обработки данных;
- история геофизики (все разделы) и смежных наук;
- вопросы преподавания геофизики и подготовки научных и производственных кадров.

В оргкомитет Школы-семинара поступило 32 доклада.

Во время работы было заслушано 22 устных (рис. 2) и представлено 5 стендовых (рис. 3) докладов.

В работе Школы-семинара приняли участие как известные ученые и специалисты из академических и отраслевых институтов, вузов и производственных организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска, Воронежа, Перми и Петропавловска-Камчатского, так и молодые ученые, аспиранты и студенты (рис. 4).

Работа Школы-семинара проходила в теплой дружественной обстановке. Все представленные доклады горячо обсуждались, критика носила позитивный характер.

В ходе дискуссии, состоявшейся по итогам Школы-семинара, участники отметили высокий уровень и профессионализм представленных докладов.

Материалы III Школы-семинара доступны по электронному адресу [http://www.ifz.ru/fileadmin/user\\_upload/documents/gordinskie/gordinskie\\_III\\_2015\\_new\\_29\\_06.pdf](http://www.ifz.ru/fileadmin/user_upload/documents/gordinskie/gordinskie_III_2015_new_29_06.pdf).



**Рис. 2.** Выступление д.т.н. В.Н. Конешова. Справа – председатель Оргкомитета III Школы-семинара «Гор-динские чтения» С.А. Тихоцкий.



**Рис. 3.** Обсуждение стендовых докладов.





**Рис. 4.** Участники III Школы-семинара «Гординские чтения».

*Ю.И. Блох,*  
д.ф.-м.н., профессор;  
*В.А. Рашидов,*  
к.т.н., снс ИВиС ДВО РАН;  
*С.А. Тихоцкий,*  
д.ф.-м.н., директор ИФЗ РАН